



**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE
"Vigo Fuccio - La Spina"
Via Monetario Floristella, 4 - 95024 ACIREALE (Catania)**

CRITERI VALUTAZIONE ADOTTATI NELL'ISTITUTO

Nella valutazione si terrà conto dei livelli di partenza onde disporre di strumenti idonei ad una corretta e serena conoscenza dei progressivi miglioramenti registrati dagli alunni, nonché della partecipazione alle attività manifestata durante il lavoro scolastico.

Si darà, inoltre, prevalenza all'acquisizione di metodi, sviluppo di abilità e capacità, piuttosto che al possesso mnemonico di nozioni.

Attenzionate saranno le eventuali difficoltà di natura personale e sociale in cui gli alunni potranno venirsi a trovare.

Pertanto e in considerazione della L. n° 169 del 2008, che richiama l'obbligo di valutare gli apprendimenti didattici mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi e riportati in lettere sui documenti scolastici, i Consigli di Classe deliberano di adottare i seguenti criteri:

1. Socializzazione

9 - 10 = E' ben inserito nella classe, è capace di autocontrollo, accetta e rispetta gli altri.

8 = Stabilisce rapporti interpersonali positivi e collaborativi.

7 = Rispetta gli altri e tende a collaborare con tutti.

6 = Non sempre, rispetta in modo del tutto soddisfacente, le regole del gruppo. Collabora solo se sollecitato.

>6 = Non rispetta le regole, è poco corretto nel rapporto interpersonale e tende a prevaricare o a isolarsi.

2. Partecipazione e impegno

10 = Partecipa alle attività scolastiche in modo attivo e costruttivo, s'impegna con serietà nello studio.

9 = Mostra interesse, partecipa alle attività scolastiche assiduamente impegnandosi costantemente.

8 = Partecipa costantemente, ma il suo impegno non è del tutto rispondente alle sue potenzialità.

7 = Appena accettabile l'interesse e la partecipazione, superficiale l'impegno.

6 = Non mostra interesse per le attività scolastiche, partecipa in modo superficiale e saltuario.

>6 = Non mostra alcun interesse per le attività scolastiche, scarsi l'impegno e la partecipazione.

3. Metodo di lavoro

9 - 10 = Organizza autonomamente il suo lavoro in modo sistematico e completo.

8 = produce autonomamente lavori ordinati, utilizza correttamente tecniche, materiali e strumenti.

7 = produce lavori ordinati anche se non sempre riesce ad essere autonomo.

6 = Trova difficoltà ad organizzare il lavoro e necessita della guida dell'insegnante nell'uso delle tecniche dei materiali e degli strumenti.

>6 = Non possiede un metodo di lavoro.

4. Lettura, comprensione ed uso dei linguaggi specifici.

9-10 = Legge in modo corretto ed espressivo, comprende e sa elaborare il significato dei messaggi, usa in modo appropriato i linguaggi specifici.

8 = Legge correttamente, comprende e usa in modo corretto i linguaggi specifici.

7 = Legge senza espressività, comprende il significato dei messaggi ma non sempre utilizza in maniera appropriata i linguaggi specifici.

6 = Legge in modo lento mostra qualche difficoltà a comprendere i messaggi e non utilizza correttamente i linguaggi specifici.

>6: Legge in modo faticoso, stenta nella comprensione e comunica il proprio pensiero in maniera confusa; non usa i linguaggi specifici.

5. Abilità logiche

9-10 = Mostra un adeguato sviluppo delle capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione personale.

7-8= Mostra capacità di analisi ma va guidato nella sintesi e nella rielaborazione personale.

6 = Mostra uno sviluppo delle capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione personale non del tutto adeguato all'età.

>6: Mostra uno sviluppo inadeguato delle abilità di analisi, di sintesi e di rielaborazione personale.

6. Conoscenza dei contenuti

10 = Possiede una conoscenza approfondita e articolata dei contenuti e sa coordinarli con ottima capacità.

9= Possiede una conoscenza articolata dei contenuti.

8 = Possiede una discreta conoscenza dei contenuti.

7= Possiede una conoscenza più che sufficiente dei contenuti.

6 = Possiede una conoscenza superficiale e frammentaria dei contenuti.

>6: Possiede conoscenze di base alquanto carenti.

7. Produzione dei lavori

9 - 10 = Produce lavori completi, impostati con correttezza e usa adeguatamente le tecniche e gli strumenti adatti.

7-8 = Produce lavori corretti, se guidato nella scelta di tecniche e strumenti.

6 = Va guidato personalmente nell'esecuzione dei lavori e nella scelta di tecniche e strumenti.

>6: Va continuamente sollecitato e stenta nell'esecuzione dei lavori anche di tipo manuale-operativo.

8. Scala di misurazione del profitto

voto	giudizio
4/10 Profitto gravemente insufficiente	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi. Esistenza di lacune gravi e diffuse
5/10 Profitto insufficiente	Parziale raggiungimento degli obiettivi Competenze solo in alcune aree Presenza di lacune diffuse
6/10 Profitto sufficiente	Raggiungimento sostanziale degli obiettivi Competenze minime
7/10 Profitto discreto	Raggiungimento complessivo degli obiettivi Competenze adeguate
8/10 Profitto buono	Raggiungimento completo degli obiettivi Buone competenze
9/10 - 10/10 * Profitto ottimo	Raggiungimento completo e sicuro di tutti gli obiettivi Competenze ampie Presenza di capacità critiche e di rielaborazione personale * il 10 sarà utilizzato soltanto nei casi di eccellenza con competenze ampie e sicure.

9. Criteri per la valutazione del comportamento

- Più sospensioni (gravi, superiori a 10gg) = 5 in condotta
- Più sospensioni = 6 in condotta
- Singola sospensione = 6 - 7 in condotta
- Ammonizione del D. S. = 6 in condotta
- Fino a due note sul Registro di classe = 7 in condotta

Acireale, ottobre 2009

Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Maria Castiglione